

Отзыв

на автореферат диссертации Луфова Мансурбая Тоймуратовича «Педагогические условия формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в вузе» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы исследования не вызывает сомнения, так как посвящена актуальной проблеме - формированию профессиональной компетентности будущих педагогов в вузе. Безусловно, ныне в период реформирования системы образования республики, проблема подготовки высококвалифицированных педагогов и необходимость теоретического обоснования современных подходов к реализации формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в вузе является первостепенной задачей педагогической науки.

Можно согласиться с автором исследования в том, что реализация в учебном процессе педагогических факторов формирования профессиональной компетентности будущих педагогов на этапе обучения в вузе сократит время адаптации выпускников в профессиональной сфере, что создаст благоприятную основу для эффективной профессиональной деятельности и повлечет за собой сокращение всех последующих фаз становления педагогического мастерства и профессионализма.

Соискатель правильно ставит вопрос о том, что для успешного формирования учебно-воспитательный процесс в вузе необходимо обеспечивать поэтапную подготовку специалистов, отражающую процесс овладения педагогической теорией, методами и приемами, связанными с оригинальными решениями профессионально-педагогических задач и если профессиональная подготовка студентов будет обеспечена на основе внедрения цикла профессиональных дисциплин, способствующих формированию профессиональной компетентности будущих педагогов.

Из анализа автореферата явствует, что диссертантом подробно изучены научные работы психологов, педагогов, философов и социологов, в которых освещены приоритетные проблемы формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в вузе. Опираясь на труды учёных по теории и практике формирования профессиональной компетентности будущих педагогов; теории развития личности; содержания образования и воспитания; теории ценностей; психологии отношений автором проделана огромная работа по выработке собственной модели и стратегии избранной проблемы.

Автор диссертации приходит к выводу, что в отечественной педагогической науке имеется несколько работ по формированию профессиональной компетентности будущих педагогов в вузе, но, тем не менее, у этой проблемы имеется ряд нерешенных вопросов, что позволяет отнести ее в число малоисследованных проблем.

Методологические и теоретические основы исследования не вызывают сомнения, автор проявляет хорошее знание теории, способность к синтезу и анализу, выработке собственных теоретически позиций и обоснованных выводов, к которым следует отнести проблему формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в вузе.

База исследования, степень апробации, предложенной авторской модели методы исследования, этапы работы соответствуют его логике и разработанному плану.

Хотелось бы отдельно остановиться на положениях, вынесенных диссертантом на защиту. Автор детально описывает имеющиеся затруднения и противоречия, связанные с проблемой формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в вузе и позитивными тенденциями в совершенствовании данного процесса. В качестве замечания можно отметить, тот факт, что к сожалению, разработанная модель не обозначена в положениях на защиту, что, несомненно, обогатило бы результаты данной диссертационной работы.

К серьёзным достоинствам работы следует отнести не только логику, но и последовательность и убедительность аргументаций, каждая из которых может служить новыми научными и научными направлениями в педагогической отрасли знаний.

Результаты и выводы широко могут быть использованы в практике работы вузов республики по формированию профессиональной компетентности будущих педагогов, совершенствованию содержания учебно-образовательного процесса вуза по данной проблеме. На основе разработанных теоретических положений и выводов, которые содержатся в тексте диссертации, составлены методические рекомендации для профессорско-преподавательского состава вуза по совершенствованию процесса формирования профессиональной компетентности будущих педагогов. Представлен набор специально разработанных педагогических условий, которые существенно повысят уровень формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в вузе.

Изучение и анализ автореферата диссертации на тему «Педагогические условия формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в вузе», дает основание считать рассматриваемую работу завершённым диссертационным исследованием и отвечающим требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК при Президенте Республики Таджикистан, а сам автор исследования М.Т.Луфов заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки),

Доктор педагогических наук,
проректор по воспитательной работе

Таджикского государственного университета права,

бизнеса и политики  Ходжаева Мубинахон Джалоловна
«29» августа 2018г.

Контактная информация:

Адрес: г. Худжанд, 17 мик-он, дом 1.

Тел.: +992934739900 (моб.)

Эл. адрес: mubinkhon @ inbox. ru

